

Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

«31» серпня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014.02 Середня освіта (Польська мова і література)**

освітньо-професійна програма **«Середня освіта (Мова і література) (польська)»**

Кременець - 2022

**Яшина І.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ:** [робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2022 р. 12 с.

**Розробник:**

**Яшина І.М.** викладач, кандидат економічних наук кафедри **інформаційних технологій та методики навчання інформатики** Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики

Протокол №1 від 31 серпня 2022 року

Завідувач кафедри інформаційних технологій  
та методики навчання інформатики



Н.В. Бабій

“31”серпня 2022 року

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо - професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<b>Галузь знань</b> 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Змістових модулів – 2	<b>Спеціальність:</b>  035 Філологія	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
	1-й	1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,3	Освітньо-професійна програма <b>Філологія (Германські мови та література (переклад включно), перша - англійська)</b>  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	Лекції	
		10	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		-	-
		<b>Лабораторні</b>	
		24	
		<b>Самостійна робота</b>	
56			
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 34/56 (37,8 %/62,2%)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** сформувати навички ефективного використання інформаційних комп'ютерних технологій у професійній діяльності, необхідні для раціонального розв'язування задач, пов'язаних з майбутньою спеціальністю, ознайомити студентів з сучасними інформаційними технологіями у виробництві, науці, суспільному житті та перспективами їх розвитку.

### **Завдання:**

- оволодіння теоретичними питаннями, що стосуються інформаційних процесів та їх використання в професійній діяльності;
- опанування базових понять інформатики та основ організації і функціонування комп'ютерних систем;
- ознайомлення із сучасним програмним забезпеченням, його функціональними можливостями та інформаційними технологіями;
- формування вмінь отримувати, накопичувати та передавати дані за допомогою сучасних комп'ютерних засобів.

### **Інтегральна компетентність:**

Забезпечення навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти у процесі викладання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

### **Загальні компетентності:**

ЗК4. Здатність до планування та розподілу часу, тайм-менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних контекстах тощо.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК14. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

### **Спеціальні компетентності:**

ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

### **Результати навчання:**

РН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

РН20. Виявляти здатність до використання української мови в професійній діяльності та в контексті глобалізаційних процесів.

### 3 . Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та засоби навчання.

**Тема 1.** Сучасні інформаційні технології .

Предмет та завдання навчального курсу. Структура і класифікація інформаційної системи.

**Тема 2.** Поняття про інформаційні процеси.

Одержання і зберігання (накопичення) інформації. Форми і засоби передавання інформації. Опрацювання (обробка) інформації. Інформаційна діяльність людини. Захист інформації.

**Тема 3.** Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості.

Опрацювання текстової інформації. Текстові процесори, їх функціональні можливості. Основні режими роботи текстового редактора LibreOffice Writer. Робота із документами. Введення, редагування та форматування текстів. Використання on-line перекладачів.

**Тема 4.** Технології обробки інформації представленою в текстовому вигляді.

Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками. Підготовка текстового документу до друку. Списки, табуляція і таблиці у Libre Office Writer.

**Тема 5.** Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості.

Табличні процесори. Формування табличних документів та графічне подання табличних даних. Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc. Режими роботи в табличному процесорі. Форматування електронної таблиці. Обчислення в середовищі електронних таблиць.

**Тема 6.** LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.

Використання логічних функцій. Організація пошуку даних в середовищі табличного процесора зведена таблиця. Засоби ділової графіки. Форматування та добір даних, проведення обчислень. Використання формул та функцій. Створення графіків та діаграм.

#### Змістовний модуль 2. Сучасні інформаційні технології.

**Тема 1.** Технології роботи з інструментами Google

Можливості, функції та види інструментів Google. Особливості роботи з формами, документами та таблицями. Створення сайту.

**Тема 2.** Робота в Canva

Можливості Canva у професійній діяльності майбутнього фахівця. Створення мемів, інфографік, рекламних оголошень, плакатів, макетів тощо.

#### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо го	у тому числі					Усьо го	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та засоби навчання.</b>												
<b>Тема 1.</b> Сучасні інформаційні технології. Предмет та завдання навчального курсу.	<b>7</b>	1	–	–	–	6	<b>7</b>					7
<b>Тема 2.</b> Поняття про інформаційні процеси.	<b>7</b>	1	–	–	–	6	<b>7</b>					7
<b>Тема 3.</b> Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості.	<b>11</b>	1	–	4	–	6	<b>11</b>			1		10

<b>Тема 4.</b> Технології обробки інформації представленою в текстовому вигляді.	<b>11</b>	1	–	4	–	6	<b>11</b>			1		10
<b>Тема 5.</b> Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості	<b>13</b>	1	–	4	–	8	<b>13</b>			1		12
<b>Тема 6.</b> LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.	<b>13</b>	1	–	4	–	8	<b>13</b>	1		1		11
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	62	6		16		40	62	1		4		57
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні технології.</b>												
<b>Тема 7.</b> Технології роботи з інструментами Google	<b>12</b>	2	–	2	–	8	<b>12</b>	2				10
<b>Тема 8.</b> Робота в Canva	<b>16</b>	2	–	6	–	8	<b>16</b>			1		15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	28	4		8		16	28	2		1		25
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	–	<b>24</b>	–	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		

## 5. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 3.</b> Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості.	4
2.	<b>Тема 4.</b> Технології обробки інформації представленою в текстовому вигляді.	4
3.	<b>Тема 5.</b> Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості	4
4.	<b>Тема 6.</b> LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.	4
5.	<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні технології.</b> <b>Тема 1.</b> Технології роботи з інструментами Google	2
6	<b>Тема 2.</b> Робота в Canva	6
	<b>Всього</b>	<b>24</b>

## 6. Самостійна робота

### Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та засоби навчання.

#### Тема 1. Сучасні інформаційні технології.

##### План

1. Види інформаційних технологій.

## 2. Рівні ІС

**Тема 2.** Поняття про інформаційні процеси.

План

1. Інформаційна діяльність людини.
2. Захист інформації.

**Тема 3.** Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості.

План

1. Використання on-line перекладачів.

**Тема 4.** Технології обробки інформації представленою в текстовому вигляді.

План

1. Створення комплексних документів з малюнками.
2. Підготовка текстового документу до друку.

**Тема 5.** Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості.

План

1. Режими роботи в табличному процесорі.
2. Обчислення в середовищі електронних таблиць.

**Тема 6.** LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.

План

1. Використання логічних функцій.
2. Засоби ділової графіки.

**Змістовний модуль 2. Сучасні інформаційні технології.**

**Тема1.** Технології роботи з інструментами Google

План

1. Види інструментів Google.
2. Презентації.

**Тема 2.** Робота в Canva

План

1. Функціональні можливості Canva
2. Створення мемів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Самостійна робота																Сума Балів				
Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5		Тема 6		Тема 1		Тема 2						
П1	П2	П1	П2	П1	П2	П1	П2	П1	П2	П1	П2	П1	П2	П1	П2					15
1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1					

П1, П2– пункти плану з даної теми.

### Критерії оцінювання

За національною шкалою	За шкалою оцінювання	Критерії оцінювання
------------------------	----------------------	---------------------

Відмінно	15	- студент ґрунтовно описав всі питання із запропонованого плану;
	14	- студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу;
	13	- володіє теоретичними основами дослідження проблем;
	12	- демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї;
Добре	11	- студент описав всі питання із запропонованого плану, проте міг опустити важливі аспекти;
	10	- студент не повністю розкрив питання, що розглядається у самостійній роботі;
	9	- студент виявляє повні знання навчально-програмного матеріалу;
	8	- відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності.
	7	- студент опрацював 1-2 питання із кожної запропонованої теми, або опрацював не всі теми;
Задовільно	6	- студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість;
	5	- допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу;
	4	- виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки.
Незадовільно	3	- студент опрацював деякі питання з однієї чи декількох тем;
	2	- студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу;
	1	- має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення;
	1	- не відтворює значну частину навчального матеріалу;
	0	- відсутні уміння і навички в роботі з джерелами інформації.

### 7. Методи навчання

Лекції в т. ч. мультимедійні та інтерактивні, лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.

### 8. Методи контролю

- 1) Усне опитування
- 2) лабораторні звіти
- 3) презентація робіт,
- 4) підсумкове тестування
- 5) залік



## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2		40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
-	-	10	10	10	10	5	15		

Поточне оцінювання + самостійна робота = 60 балів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання знань, умінь і навичок

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою оцінювання з навчальної дисципліни	Критерії оцінювання знань, умінь і навичок
A	Відмінно	90-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу;</li> <li>- володіє теоретичними основами дослідження проблем;</li> <li>- демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї;</li> <li>- виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань</li> </ul>

В	Добре	82-89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє повні, ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу;</li> <li>- демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки;</li> <li>- вільно застосовує матеріал у власній аргументації;</li> <li>- при виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки;</li> <li>- відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності.</li> </ul>
С		75-81	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу, але вони носять, в основному, репродуктивний характер;</li> <li>- демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки на основі отриманих знань;</li> <li>- при виконанні практичних завдань допускає окремі помилки;</li> <li>- відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.</li> </ul>
D	Задовільно	67-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість;</li> <li>- виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки.</li> </ul>
E		60-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте допускає неточності у розумінні основних положень навчального матеріалу;</li> <li>- допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу;</li> <li>- не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою.</li> </ul>
			- студент фрагментарно відтворює

FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	незначну частину навчального матеріалу; - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; - виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; - відсутні уміння і навички в роботі з джерелами інформації; - не вміє логічно мислити і викладати свою думку.
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	0-34	- не відтворює значну частину навчального матеріалу; - не вміє викладати матеріал; - не має уявлення про об'єкт навчання; - не володіє вмінням розв'язувати практичні завдання.

## 10. Рекомендована література

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. / Анісімов А.В., Кулябко П.П. – Київ. – 2017. – 110 с.
2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
3. Іванов, В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки [Текст] : підручник для студентів ВНЗ / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова; Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". – Х. : Право, 2012. – 310 с.
4. Кобися А. П. Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні предметів шкільного курсу: навчально-методичний посібник / А. П. Кобися. – Вінниця : ТОВ Ландо ЛТД, 2015. – 394 с.
5. Корчук О. Ю., Косяк В. І. Основи інформатики та обчислювальної техніки : навч. посіб. Київ : НАУ, 2018. 160 с.
6. Пшенична О. С. Інформатика та програмування: засоби і технології обробки інформації : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта», освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 137 с.
7. Технології створення програмних продуктів та інформаційних систем : навч. посібник / М. Ю. Карпенко, Н. О. Манакова, І. О. Гавриленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 93 с.
8. Шевчук І. Б. Інформаційні технології в регіональній економіці: теорія і практика впровадження та використання : монографія. Львів : Видавництво ННБК "АТБ", 2018. 448 с.